МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ

КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № … від …. …. 2020 р.

завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Освітня програма

«Середня освіта (Мова і література іспанська)»

«Середня освіта (Мова і література французька)»

Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література іспанська)

014.02 Середня освіта (Мова і література французька)

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Херсон 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої компоненти | Практичний курс другої іноземної мови |
| Викладач | Михайлець Михайло Дмитрович |
| Посилання на сайт | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/EducationalProgramSVObachelor/OPseredniaosvita/SyllabiSeredniaOsvita.aspx> |
| Контактний тел. | (095)1954045 |
| E-mail викладача: | [michaelmmdms1997@gmail.com](mailto:michaelmmdms1997@gmail.com) |

1. Анотація до курсу: навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять, що направлені на удосконалення знань з англійської мови в аспекті говоріння, аудіювання, письма та читання, курс має на меті усестороннє поглиблення мовних та мовленнєвих знань, здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формування мовної, соціокультурної та мовленнєвої компетентності студентів
2. Мета та завдання курсу:

Мета курсу: розвивати діалогічне, монологічне мовлення та інші активні форми мовленнєвої діяльності, такі, як диспут, дискусія, рольова гра, активізація знань граматичного та лексичного матеріалу, передбаченого програмою.

Завдання курсу:

методичні: навчити аудіювати англійську мову в межах тем за програмою розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення, продовжувати роботу по збагаченню активного словникового запасу студентів та навчити студентів викладати набуту інформацію і свої думки у межах тематики, передбаченої програмою.

пізнавальні: сприяти розвитку краєзнавчих знань студентів про культуру, традиції та звичаї англомовних країн.

практичні: розвивати та удосконалювати навички говоріння та перекладу текстів на турецьку та рідну мови, розвивати мовну здогадку та мовленнєву реакцію\*' вміння мовного самоконтролю.

1. Компетентності та програмні результати навчання:

Інтегральна компетентність.

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

Загальні компетентності.

* 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
  2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо.
  3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвику, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.
  4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.
  5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.
  6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
  7. Здатність до письмової й усної комунікації, щo якнайкраще відпoвідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.

1. Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність.
2. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.

Фахові компетентності спеціальності.

1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.
2. Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та світової літератури.
3. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.
4. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.
5. Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.
6. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

1. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота |
| Кількість годин |  | 114 | ? |

1. Ознаки курсу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов’язковий/  вибірковий |
| 1-й | 3-4-й | 014.02 Середня освіта (Мова і література іспанська)  014.02 Середня освіта (Мова і література французька) | 2-й | вибірковий |

1. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук, проектор, телефон, комплекси підручників.

Політика курсу: Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% очне або дистанційне відвідування практичних занять. Пропуск понад 30% занять без поважної причини буде оцінений як FX

; правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи);

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx)

Syllabus for General English Upper-Intermediate Level

2 курс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1,2. Подорожі. Митниця Гроші. Обмін валюти. Покупки** | | | | | |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  1 | EF-UI Unit 1A  Questions and Answers  Exer 1 p.4 Reading and Speaking: Interview Q&A on two people  1a: Answer questions  1b: Match question to answer  1c: who did what?  1d: Your opinion  1e: ask partner questions  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  2,3 | Exer 2 p.5 Grammar: question forming  Grammar bank p.132 1A  Exer 3 Pronunciation: friendly intonation, showing interest  Reacting to what someone says  Workbook p.4 -6   1. Grammar: question formation 2. Reading and vocabulary   Pronunciation: friendly intonation  (4 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень Б,A  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 | Exer 4 p.6 Reading & Vocabulary: Extreme Interviews  - guessing the meaning of words and phrases based on topic.  - meaning of highlighted words  - definition of words  - discussion on extreme interviews  WB.  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  5,6 | Exer 5 p.7 Listening: 5 people talking about their interviews  1.9  5a: General discussion on personal interviews  5b: listen to 1.9 and complete 1st column  5c: fill in remainder of columns  5d: personal views (speaking)  Communication Extreme Interviews  Student A: p.104 Student B: p.108  Exer 6 p.7 Speaking  - Write 3 extreme interview questions and ask to students around the class  - Which questions were most interesting and why?  (4 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  7 | EF-UI Unit 1B  Do you believe in it?  Exer 1 p.8 Reading & Listening: Hard to Believe? But it happened to me…  Exer 2 p9 Speaking  - Reacting to a story about something strange  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  8 | Exer 3 p.9 Grammar: Auxiliary Verbs  Grammar Bank p.133 1B  Exer 4 p.9 Pronunciation: intonation and sentence rhythm  Communication: You’re psychic, aren’t you? Student A: p.105 B: p.109  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  9,10 | Exer 5 p.9 SONG: Unbelievable -optional  Exer 6 p.10 Speaking and Listening: What your signature says about you  1.17 to 1.20 : details about signatures  Taking notes information  10  Exer 7 p.11 Mini-Grammar:  The …. The …. + comparatives  (showing one thing depends on another)  Exer 8 p.11 Vocabulary: compound adjectives  Positive and negative modifiers  (4 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  11,12 | Colloquial English Episode 1 p.12-13  Talking about… Interviews  Exer 1 Watch Film ‘The Interview’ Part 1, then Part 2  Exer 2 Looking at Language: Formal Language used during interviews  Exer 3 Watch Film ‘In the street’  Listen to 5 people talking about their job interviews  Exer 4 Speaking: (Pair work ) answer questions.  Workbook 1A + 1B if required for further revision.(p.8)  (4 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 1 |  |
|  | | | | | |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  13 | Контрольна робота. (1 год)  Unit 2A  Call the doctor?  Exer 1 p.14 Vocabulary: injury and illness  Vocabulary Bank p.152 Illness and injuries    Exer 2 p.15 Pronunciation & Speaking: /sh/ /ch/ sounds  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 2 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  14,15 | (Check homework)  Exer 3 p.15 Grammar: present perfect simple and continuous  Grammar Bank p.134 2A  (Homework  Exer 4 p.113 Writing: An informal email to a friend)  Exer 5 p.16 Reading & Vocabulary: Confessions of a cyberchondriac  A: discussion questions  B: Topic sentences  C: medical vocabulary  D: 1.40  E: comprehension  Exer 6 Listening & Speaking: Interview with doctor about cyberchondria  Exer 7 p.17 SONG: Just like a pill  (4 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. |  |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  16 | Workbook Revision.  p.11 to p.13 2A matching exercises and grammar topics already done.  EF-UI Unit 2B  Older and Wiser?  Exer 1 p.18 Speaking: Adjectives used to describe teenagers and elderly  Exer 2 p.18 Reading: Trading Ages  A: discussion  B: meaning of highlighted words  (2 години аудиторної роботи) | практичне | 1,4, 5,6, 10, 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  17 | Exer 2 p.18 Reading: Trading Ages  C: Pairwork discussion  D: reading  E: answer questions based on main characters  F: definitions  Exer 3 p. 19 Grammar: using adjectives as nouns, adjective order  Grammar Bank p.135 2B  Exer 4 p.20 Listening: Best Dressed List  Exer 5 p.20 Clothes and fashion  Vocabulary Bank p.153 Clothes and Fashion Clothes Quiz  (2 години аудиторної роботи) | практичне | 1,4, 5,6, 10, 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  18 | (Check homework)  Exer 6 p.21 Pronunciation: Vowel Sounds  Sound Bank p.166  Exer 7 p.21 Speaking: Social norms & clothing  **HW- Exer 8 p.21 Writing: Write a detailed description for an item on ebay.**  Workbook 2B: older and Wiser? p.14-16  (2 години аудиторної роботи) | практичне | 1,4, 5,6, 10, 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  `19 | Revise & Check 1 & 2  Grammar:  15 multiple choice questions  Vocabulary:  A: fill in compound adjectives  B: Definitions  C: circle right verbD: Circle word that is different  E: Pick the correct word  Pronunciation:  A: Circle word with a different sound  B: underline main stressed syllable  Can you understand this text? The rise of the shamans  Can you understand this film?  History of Surgery T/F  (2 години аудиторної роботи) | практичне | 1,4, 5,6, 10, 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  20 | Контрольна робота  (2 години аудиторної роботи) | практичне |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень А  1  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | **Unit 3A**  The truth about the air travel.  Listening and vocabulary, SB: ex. 1, 2, 3, p. 25 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи | 1, 62 |
| Тиждень Б  2  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Reading, speaking  p. 26, ex. 4, 5, | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи | 1, 62 |
| Тиждень А  3  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Grammar,  SB p. 26: ex. 6.  Grammar bank, p. 136 (SB)  Narrative tenses, pst perfect continuous, so / such…that | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Зробити граматичні вправи | 1, 62 |
| Тиждень Б  4  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Speaking, pronunciation  SB p. 27, ex. 7, 8 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи | 1, 62 |
| Тиждень А  5  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Reading  WB p. 17 ex. 1, | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи | 1, 62 |
| Тиждень Б  6  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Vocabulary, grammar  WB p. 18, ex. 2, 3, 4 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Вивчити напам’ять нову лексику. Зробити граматичні вправи. | 1, 62 |
| Тиждень А  7  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Pronunciation, listening  WB p. 19 ex 5, 6 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи | 1, 62 |
| Тиждень Б  8  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | **Unit 3B**  **Incredibly short stories**  Grammar  Grammar bank, p. 137 (SB)  Grammar  SB ex. 1, p. 28 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Зробити граматичні вправи. | 1, 62 |
| Тиждень А  9  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Vocabulary, pronunciation, writing  SB ex. 2, 3, 4, p. 29 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи | 1, 62 |
| Тиждень Б  10  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Speaking  SB, ex. 5, p. 30 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Підготувати переказ тексту англійською мовою. | 1, 62 |
| Тиждень А  11  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Reading, listening  SB, ex. 6, p. 30-31 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи | 1, 62 |
| Тиждень Б  12  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Reading,  WB ex. 1, p. 20 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Самостійно перекласти текст. | 1, 62 |
| Тиждень А  13  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Grammar, vocabulary  WB ex. 2, 3 p. 21 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Вивчити напам’ять нову лексику. Зробити граматичні вправи. | 1, 62 |
| Тиждень Б  14  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Pronunciation, listening  WB ex. 4, 5, p. 22 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Прослухати текст, зробити вправи за цим текстом | 1, 62 |
| Тиждень A  15  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Colloquial English  Looking at language, reading  WB, p. 23, ex. 1, 2 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. | 1, 62 |
| Тиждень А  16  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Colloquial English  SB p. 32, part 1 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Переглянути відео, зробити вправи за ним | 1, 62 |
| Тиждень Б  17  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Colloquial English  SB p. 32, part 2 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Переглянути відео, зробити вправи за ним | 1, 62 |
| Тиждень А  18  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Colloquial English  SB, p. 33, part 3  video 2 (25)  ex. 2, looking at language | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Переглянути відео, зробити вправи за ним | 1, 62 |
| Тиждень Б  19  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | SB, p. 33, part 3  video 2 (27)  ex. 3  Speaking  ex. 4 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Переглянути відео, зробити вправи за ним | 1, 62 |
| Тиждень А  20  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | **Unit 4A**  **Eco-guilt**  Reading, Speaking  SB ex. 1, p. 34 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. | 1, 62 |
| Тиждень Б  21  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Grammar  SB Grammar bank (future perfect and future continuous), p. 138 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Зробити граматичні вправи. | 1, 62 |
| Тиждень А  22  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Grammar  SB p. 35, ex. 2 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Зробити граматичні вправи. | 1, 62 |
| Тиждень Б  23  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Reading,  WB p. 24, ex. 1 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. | 1, 62 |
| Тиждень А  24  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Vocabulary, grammar  WB p. 25-26 ex. 2, 3 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Зробити граматичні вправи. Вивчити нову лексику. | 1, 62 |
| Тиждень Б  25  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Pronunciation, listening  WB p. 26, ex. 4, 5 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Прослухати аудіо. Зробити вправи до прослуханого аудіо. | 1, 62 |
| Тиждень А  26  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Reading, vocabulary  SB p. 36, ex. 3 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. | 1, 62 |
| Тиждень Б  27  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Pronunciation and listening  SB ex. 4, 5, p. 37 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Прослухати діалоги. Зробити вправи | 1, 62 |
| Тиждень А  28  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | **Unit 4B**  **Are you a risk taker**  Listening and speaking  SB ex. 1, p. 38 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Прослухати запитання людей, поспілкуватися з партнером. | 1, 62 |
| Тиждень Б  29  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Grammar  zero and first conditionals, future time clauses  Grammar bank, SB p. 139 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Зробити граматичні вправи. | 1, 62 |
| Тиждень А  30  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Pronunciation, reading  SB p. 40-41, ex. 3, 4 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. | 1, 62 |
| Тиждень Б  31  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Listening, vocabulary, writing  SB ex. 5, 6, 7, p. 41 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Прослухати текст, вивчити нову лексику, написати блог-пост | 1, 62 |
| Тиждень А  32  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Reading  WB p. 27, ex. 1 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою | 1, 62 |
| Тиждень Б  33  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Vocabulary, grammar  WB ex. 2, 3 p. 28 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Зробити граматичні вправи. Вивчити нову лексику. | 1, 62 |
| Тиждень А  34  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Pronunciation, listening  WB ex. 4, 5, p. 29 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Прослухати радіопрограму, виконати вправи | 1, 62 |
| Тиждень Б  35  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Revise and check  Grammar, vocabulary  SB p. 42, ex. a, b, c, d, e | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Зробити граматичні вправи. Вивчити нову лексику. | 1, 62 |
| Тиждень А  36  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | Reading, pronunciation  Can you understand this film?  SB p. 43 ex. a, b, c | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Самостійно перекласти текст, виконати вправи | 1, 62 |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | SB ex. 2 (45), р. 43 | практичне | English File  Third Edition  Unit 4 | Подивитися фільм, виконати вправи | 1, 62 |
| Тиждень А  38 | Екзамен  (2,5 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 3,4 |  | 40 |

9. Система оцінювання та вимоги:

1 семестр

Форма підсумкового контролю – залік.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 80 балів;

самостійна робота протягом семестру – 20 балів.

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид роботи** | **Критерії оцінювання** | **Максимальна кількість балів** |
| Виконання завдань на практичних заняттях | На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.  Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «4» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок;  оцінка «3» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача;  оцінка «2» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «1» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.  За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати підсумковий бал, який вираховується через підрахунок всіх оцінок, накопичених на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем. | 70 |
| Контрольні заходи | Курс передбачає проведення двох КР у першому семестрі (Максимальна оцінка за один тест-5 балів, сумарна оцінка за два тести-10 балів)  Контрольна робота складається з тестових завдань.  Схема оцінювання: за стобальною шкалою (п'ятибальною шкалою): <http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysMathemInformatics/ChairInformatics/Student/GradeRequirements.aspx?lang=uk> | 10 |
| Самостійна робота | Максимальна кількість балів – 20 (максимум один бал за кожне практичне заняття)  Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань, ведення словника.  20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.  10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку.  0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи. | 20 |
| Разом | | 100 |

**2 семестр**

Форма підсумкового контролю – екзамен.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 40 балів;

самостійна робота протягом семестру – 20 балів;

екзаменаційна письмова робота – 40 балів.

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид роботи** | **Критерії оцінювання** | | **Максимальна кількість балів** |
| Виконання завдань на практичних заняттях | На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.  Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 1,62-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок;  оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача;  оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.  За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.  Отриманий за аудиторну роботу середній бал перераховується у 100-бальну систему в такий спосіб:  середня оцінка «5,0» - 20 балів,  середня оцінка від «4,9» до «4,5» - 15 балів,  середня оцінка від «4,4» до «4,0» - 10 балів,  середня оцінка від «3,9» до «3,0» - 5 балів,  середня оцінка від «2,9» до «0» - 0 балів. | | 20 |
| Контрольні заходи | Контрольна робота складається з 50 завдань, де кожна правильна відповідь складає 1 бал.  Схема оцінювання:  50 б.- 5 б.  49 б.- 4.9 б.  48 б. 4.8 б.  …  40 б.- 4 б.  …  20 б. – 2б. | | 20 |
| Самостійна робота | Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань.  20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.  10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку.  0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи. | | 20 |
| Відповідь на екзамені | Відповідь студента на екзамені має продемонструвати рівень сформованості його іншомовної комунікативної компетентності (ІКК).  Високий рівень ІКК передбачає міцні системні знання з теоретичного (граматичного, країнознавчого, соціокультурного) матеріалу курсу, сформовані на високому рівні фонетичні, лексичні й граматичні навички, які забезпечують усне й писемне мовлення іноземною мовою без помилок та успішне розв’язання комунікативних завдань.  Добрий рівень ІКК характеризується наявністю міцних системних знання з теоретичного (граматичного, країнознавчого, соціокультурного) матеріалу курсу, сформовані на доброму рівні фонетичні, лексичні й граматичні навички, які забезпечують усне й писемне мовлення іноземною мовою з окремими помилками, які студент може самостійно виправити після зауваження викладача, та успішне розв’язання комунікативних завдань.  Студент із задовільним рівнем ІКК демонструє знання окремих фактів з теоретичного матеріалу курсу та відчуває труднощі в розв’язання комунікативних завдань іноземною мовою, про що свідчать помилки з усіх аспектів мови в усному й писемному мовленні.  Низький рівень ІКК свідчить про відсутність у студента знань з теоретичних аспектів курсу, а його мовні навички й мовленнєві вміння характеризуються значною кількістю недоліків (помилки, нестача словникового запасу, труднощі в розумінні співрозмовника).  Бали за відповідь на екзамені нараховуються в такий спосіб: | | 40 |
|  | 40 балів | Студент демонструє високий рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає повні відповіді на всі питання, повністю розкриває зміст теми, не припускається помилок у мовленні англійською мовою. |
|  | 35 балів | Студент демонструє високий рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає повні відповіді на всі питання, повністю розкриває зміст теми, робить окремі помилки (не більше п’яти випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які виправляє самостійно після зауваження викладача. |
|  | 30 балів | Студент демонструє добрий рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає повні відповіді на всі питання, повністю розкриває зміст теми, але припускається помилок (не більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не завжди може виправити самостійно після зауваження викладача. |
|  | 25 балів | Студент демонструє задовільний рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає короткі відповіді на всі питання, розкриває зміст теми не в повному обсязі, припускається помилок (більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не завжди може виправити самостійно після зауваження викладача. |
|  | 20 балів | Студент демонструє задовільний рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає короткі відповіді на окремі питання, розкриває зміст теми не в повному обсязі, припускається помилок (більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не може виправити самостійно після зауваження викладача. |
|  | 10 балів | Студент демонструє низький рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає задовільну відповідь лише на одне питання з екзаменаційного білету, припускається помилок (більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не може виправити самостійно після зауваження викладача. |
|  | 0 балів | Студент демонструє низький рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, не володіє навчальним матеріалом курсу. |
| Разом | | | 100 |

Підсумкова кількість балів за семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види роботи | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| 90 – 100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу |

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основна література:

1. Englsih File. Upper-intermediate student’s book. Oxford, Oxford University Press, 2014.
2. English File. Upper-intermediate workbook. Oxford, Oxford University Press, 2014.

Додаткова література:

1. Grammarway 2. Berkshire, Express Publishing, 1999.
2. Grammarway 3. Berkshire, Express Publishing, 1999.
3. Grammarway 4. Berkshire, Express Publishing, 1999.

Інтернет-ресурси:

1. Begin Englsih [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://begin-english.ru/audio/>
2. Le.lang. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://lelang.ru/english/films/>
3. British Council [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/link-verbs>
4. DoMyEnglish [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://www.domyenglish.ru/p66aa1.html>